

Задание по немецкому языку для групп Н1Ф1

1. Прочитайте и письменно переведите приведенные ниже текст и диалог. При переводе пользуйтесь словарем активной лексики, который приведен после диалога.
2. Выполните лексические упражнения. Предложения перепишите полностью, подчеркнув вставленные слова.
3. Повторите грамматический материал (находится в документе после лексических упражнений). Выполните грамматические упражнения. Документ редактируемый, поэтому можете копировать и деолать необходимые изменения в тексте упражнений.

Deutsch als Fremdsprache

Renate Baum ist Studentin. Sie studiert an der Universität, an der Fakultät für Politologie. Ihre Studienfächer sind Geschichte, Soziologie, Philosophie, Mathematik, Fremdsprachen. Ihre Gruppe lernt als Fremdsprachen Deutsch und Englisch. Besonders interessieren Renate Fremdsprachen.

Die Studenten des ersten Studienjahres haben täglich eine Vorlesung und zwei Seminare. Heute hat es Renate sehr eilig. Es ist schon fast neun. Der Deutschunterricht fängt um 9 Uhr an. Sie läuft zwei Treppen hinauf und betritt den Studienraum. Die ganze Gruppe ist schon da. Kein Student fehlt.

Es läutet zur Stunde. Es wird still. Der Lektor tritt ein und begrüßt die Studenten. Alle stehen auf und grüßen den Lektor ebenfalls. Renate liest den Text vor. Die Studenten stellen Fragen zum Text, beantworten sie und erzählen den Text nach. Man wiederholt auch die Lexik. Dann erklärt der Lektor das Thema "Trennbare und untrennbare Präfixe". Man hört dem Lektor aufmerksam zu und macht einige Übungen. Renate spricht deutsch und versteht den Lektor gut. In der Stunde gibt es stets etwas Neues. Um 10 Uhr 20 läutet es zur Pause. Die Stunde ist zu Ende und alle verlassen den Studienraum.

Im Studentenheim

Mike (ruft Renate an): Hallo, Renate! Was machst du denn?

Renate: Ich bereite mich auf die Kontrollarbeit vor. Ich wiederhole das Thema "trennbare und untrennbare Präfixe", lerne Vokabeln.

Mike: Ach, das ist gut. Brauchst du meine Hilfe?

Renate: Danke, nicht. Aber ich habe einen Vorschlag. Um sechs bin ich mit der Grammatik fertig. Heute Abend gehen wir ins Theater zusammen.

Mike: Deine Idee finde ich interessant. Also, bis später. Ich hole dich ab.

Renate: Tschüs, bis um sechs.

Vokabeln

Fakultät f, -en - факультет: sie studiert an der Fakultät für Politologie

Studienfach n, -(e)s, Studienfächer - предмет обучения: Mathematik ist sein Studienfach

Geschichte f -, n - 1) история (наука): heute haben wir Geschichte; 2) разг. история, происшествие; 3) история, рассказ, повесть

Gruppe f -, -n - группа

lernen - 1) vi учиться: er lernt in der Schule 2) vt учить (что-л); ich lerne Deutsch und Englisch

besonders - особенно, в особенности: besonders interessant sind für Renate Fremdsprachen Syn insbesondere

interessieren vt - интересоваться: Deutsch interessiert mich;

sich interessieren (für A) - интересоваться чем-л: ich interessiere mich für Deutsch

Fremdsprache f -, -n - иностранный язык: Mike beherrscht zwei Fremdsprachen

Studienjahr n -(e)s, -e - учебный год (в вузе) er steht im ersten Studienjahr он учится на первом курсе

täglich - ежедневно;

Tag m- (e)s, -e - день; von Tag zu Tag изо дня в день, am Tag днем

Vorlesung f -, -en - лекция: eine Vorlesung in Geschichte, eine Vorlesung halten читать лекцию;

vorlesen (las vor, vorgelesen) vt - читать вслух (что-л, кому-л): ein Buch, eine Erzählung vorlesen

Seminar n -(e)s, -e - семинар Syn. Seminarstunde f -, -n

eilig - спешно: er hat es eilig он спешит, ему некогда

fast - почти: fast nichts почти ничего

Unterricht m-(e)s, ohne Pl - занятия: der Unterricht beginnt занятия начинаются; ich gehe zum Unterricht

anfangen (fing an, angefangen) - начинаться: der Unterricht fängt um 9 an: mit etwas anfangen начинать с чего-л, : der Lehrer sagt: "Wir fangen mit dem Text an" Syn. beginnen

Anfang m -(e)s, Anfänge - начало;

Anfänger m -s - начинающий;

anfangs - вначале, сначала

laufen (lief, gelaufen) (s) - бегать, бежать, (быстро) идти: das Kind läuft

Uhr f-, en - часы: die Uhr geht richtig часы идут правильно; die Uhr geht vor часы идут вперед; die Uhr geht nach часы отстают; die Uhr geht 3 Minuten nach часы отстают на три минуты; die Uhr steht часы стоят;

wie spät ist es? - который час? –

es ist 9 Uhr - девять часов;

es ist halb 9 - половина девятого;

es ist Viertel vor 9 - без четверти девять;

es ist drei Viertel 9 - без четверти девять;

es ist Punkt 9 - ровно девять;

es ist Viertel nach 9 - четверть десятого;

um 9 (Uhr) - в девять часов;

(um) halb - 9 в половине девятого;

gegen 9 (Uhr) - около девяти (часов);

kurz vor 9 (Uhr) - незадолго до девяти (часов)

hinauf - отд. преф. глагола, указывает на движение вверх по направлению от говорящего:

hinaufgehen (ging hinauf, hinaufgegangen) - идти вверх, подниматься (вверх);

hinauflaufen (lief hinauf, hinaufgelaufen) - бежать вверх, идти (быстро) вверх

Ant. hinunter - отд. преф. глагола, указывает на движение сверху вниз по направлению от говорящего:

hinuntergehen - идти вниз, спускаться (вниз);

hinunterlaufen - спускаться быстро (вниз)

Treppe f,-n - лестница: die Treppe hinauf вверх по лестнице; die Treppe hinunter вниз по лестнице; drei Treppen hoch wohnen жить на третьем этаже; er wohnt zwei Treppen tiefer он живет двумя этажами ниже

betreten (betrat, betreten) vt - входить (куда-л.): das Zimmer betreten; Syn. eintreten (trat ein, eingetreten) vi (s) in (Akk): der Lehrer tritt ins Auditorium ein

Studienraum m -(e)s, Studienräume - аудитория Syn. Auditorium n -s, Auditorien;

Seminarraum m -(e)s, Seminarräume - аудитория (для практических занятий)

ganz I - весь, вся, все: das ganze Jahr, ganz Moskau Но: alle Studenten все студенты II совсем, довольно: ganz gut, ganz am Anfang в самом начале

Gruppe f,-n - группа: die ganze Gruppe

da - 1) тут, там; здесь: die Gruppe ist schon da 2) тут, тогда, в это время: da sagt er

fehlen - 1) vt отсутствовать: der Student fehlt zwei Tage 2) vi недоставать, не хватать (чего-л.): ihm fehlt die Zeit ему не хватает времени; was fehlt dir? на что ты жалуешься (о здоровье)? mir fehlt nichts я совсем здоров; das hat gerade noch gefehlt этого еще не хватало!

läuten - звонить: es läutet (звонит) звонок; es läutet zur Stunde звонок на урок; es läutet zur Pause звонок на перерыв

Stunde f,-n - 1) час: zwei Stunden два часа eine halbe Stunde (полчаса) 2) урок: in der Stunde lesen wir den Text vor

still - тихий, спокойный, неподвижный: im Studienraum ist es still

Lektor m -s, Lektoren - 1) лектор 2) преподаватель высшего учебного заведения

begrüßen vt - приветствовать, здороваться с кем-л.: wir begrüßen den Lektor grüßen vt 1) здороваться с кем-л.: der Lektor grüßt die Studenten 2) передавать привет кому-л.: grüß deine Mutter von mir

aufstehen (stand auf, aufgestanden) (s) - вставать: ich stehe um 7 Uhr auf

ebenfalls - также: die Studenten stehen auf und grüßen den Lektor ebenfalls Syn. auch

Text m -(e)s, -e - текст

Frage f,-n - вопрос

stellen vt (an Akk) - ставить (вопросы) кому-л.: der Lektor stellt an die Studenten Fragen

beantworten vt - отвечать: Fragen beantworten Syn. antworten (auf Akk): auf die Fragen antworten

nacherzählen vt - пересказывать, передавать содержание: den Text nacherzählen;

Nacherzählung f-, en - пересказ, изложение

wiederholen vt - повторять что-л.;

Wiederholung f - повторение

erklären vt - объяснять: die Grammatik erklären

trennbar - отделяемый: trennbare Präfixe Ant. untrennbar

zuhören (D) - слушать кого-л.: wir hören dem Lektor zu

aufmerksam - внимательно: ich höre aufmerksam zu

machen vt - делать: eine Übung machen

einige Pl - несколько: einige Übungen

Übung f-, -en- упражнение: die Studenten machen einige Übungen

verstehen (verstand, verstanden) vt - понимать: Renate versteht den Lektor gut;

verstehen, sich - понимать друг друга, находить общий язык: ich verstehe mich mit Max

etwas - 1) что-то, что-нибудь, что-либо: etwas Neues что-то новое; 2) немного: etwas deutsch sprechen немного говорить по-немецки

neu - новый;

das Neue - новое,

etwas Neues - что-то новое

es gibt (Akk) - есть, имеется: im Studentenraum gibt es eine Tafel (после оборота "es gibt" существительное употребляется с неопределенным артиклем)

stets - постоянно: in der Stunde gibt es stets etwas Neues

Pause f-, n - перерыв, перемена (в школе): es läutet zur Pause

Ende n -s, -n - конец: Ende September в конце сентября;

bis zu Ende - до конца;

zu Ende sein - окончиться;

enden - кончаться: der Unterricht endet um halb zwei

verlassen (verließ, verlassen) vt - оставлять, покидать: der Lektor verlässt das Auditorium

* * *

Studentenheim n -(e)s, -e - студенческое общежитие

anrufen (rief an, angerufen) vt - звонить (по телефону) кому-л.: Mike ruft den Freund an

vorbereiten, sich (auf A) - готовиться (к чему-л.): ich bereite mich auf das Seminar vor

Thema n -s, Themen и Themata - тема: das Thema der Vorlesung ist interessant

Vokabel f-, -n - отдельное слово, вокабула

brauchen vt - нуждаться (в чем-л.): er braucht ein Buch (после глагола “brauchen” существительное употребляется с неопределенным артиклем)

Hilfe f-, n - помощь, поддержка: Hilfe leisten оказывать помощь;

helfen (half, geholfen) j-m (D) bei (D) - помогать кому-л. в чем-л.: er hilft mir beim Studium

Vorschlag m -(e)s, Vorschläge - предложение: ich mache einen Vorschlag;

vorschlagen (schlug vor, vorgeschlagen) vt - предлагать (что-л.)

Grammatik f-, -en - грамматика

fertig - готовый: Renate ist mit der Kontrollarbeit fertig Рената закончила (выполнила) контрольную работу

zusammen - вместе: wir gehen ins Kino zusammen

Idee f-, Ideen - идея, мысль, замысел

finden (fand, gefunden) vt - 1) находить, отыскивать: einen Platz finden 2) находить, считать: ich finde die Idee gut

also - итак, так, следовательно: also sind wir Freunde

spät - поздний, запоздалый: am späten Abend поздним вечером bis in die späte Nacht до глубокой ночи; spät in der Nacht глубокой ночью, zu später Stunde в поздний час; es ist schon spät уже поздно;

abholen vt - заходить, заезжать (за кем-л.; чем-л.): er holt das Buch ab tschüs разг. пока! всего!

Lexikalische Übungen

1. Вставьте приведенные ниже слова в соответствии со смыслом предложения. Опирайтесь при выполнении задания на переведенный текст и диалог:

- 1) Wir haben eine Vorlesung und zwei Seminare.
- 2) Der Lehrer betritt und die Stunde beginnt.
- 3) Die Studenten hören aufmerksam zu.
- 4) Die Studenten machen Übungen.
- 5) Ich spreche schon deutsch.
- 6) Um 10.20 ist die Stunde..... .
- 7) Der Lehrer..... uns die Grammatik.
- 8) Die Grammatik mich.
- 9) Mein Freund Englisch an der Universität.

zu Ende, den Studienraum, erklärt, täglich, dem Lektor, einige, etwas, lernt, interessiert

2. Переведите на немецкий язык:

1) В 9 часов начинается урок немецкого языка. Сегодня я спешу. Быстро поднимаюсь по лестнице и вхожу в аудиторию. вся группа уже здесь.

- 2) На уроке студенты задают вопросы и отвечают на них.
- 3) На уроке студенты узнают много нового.
- 4) Он переводит текст и делает несколько упражнений.
- 5) Мой друг интересуется грамматикой.
- 6) Сегодня он хорошо пересказывает текст.
- 7) Она владеет хорошо английским языком.
- 8) Студенты интересуются иностранными языками.
- 9) У студентов первого курса каждый день лекция и два семинара.
- 10) Все внимательно слушают преподавателя. Он объясняет грамматику.
- 11) В 10.20 урок заканчивается, и все покидают аудиторию.

Grammatik

II. Die Pronomen "man" und "es" (местоимения "man" и "es")

1) man - das unbestimmte Pronomen, das Verb steht nach "man" in der 3. Person Sg.

Man hört dem Lektor zu. - Слушают преподавателя.

Man liest, spricht und schreibt in der Deutschstunde. - На уроке немецкого читают, говорят и пишут.

2) es - das unpersönliche Pronomen. Man gebraucht „es" als Subjekt:

a) bei unpersönlichen Verben.

es regnet - идет дождь.

es schneit - идет снег.

es blitzt - сверкает молния.

b) in unpersönlichen Sätzen:

Es ist kalt. - Холодно.

Es ist 10 Uhr. - 10 часов.

Es ist Morgen. - Утро.

c) in unpersönlichen Ausdrücken

es gibt, es geht, es steht:

Was gibt es Neues? - Что нового?

Wie geht es Ihnen? - Как поживаете?

Wie steht es mit dem Studium? - Как дела с учебой?

Es läutet. - Звонит звонок.

III. Possesivpronomen. (притяжательное местоимение)

Sg. ich - mein Bruder, mein Heft, meine Schwester

du - dein Bruder, dein Heft, deine Schwester

er, es - sein Bruder, sein Heft, seine Schwester

sie - ihr Bruder, ihr Heft, ihre Schwester

PL wir - unser Bruder, unser Heft, unsere Schwester

hr - euer Bruder, euer Heft, eure Schwester

sie, Sie - ihr (Ihr) Bruder, ihr (Ihr) Heft, ihre (Ihre) Schwester

Sg.

- N. unser Freund, unser Haus, unsere Wohnung
- G. unseres Freundes, unseres Hauses, unserer Wohnung
- D. unserem Freund, unserem Haus, unserer Wohnung
- A. unseren Freund, unser Haus, unsere Wohnung

PL

- N. unsere Freunde
- G. unserer Freunde
- D. unseren Freunden
- A. unsere Freunde

Merken Sie!

Ich besuche meine Oma. - Я навещаю свою бабушку.

Erzählst du alles deinen Eltern! - Ты все рассказываешь своим родителям?

Worüber sprichst du mit seinem Bruder? - О чем ты разговариваешь с его братом?

Grammatische Übungen

Übung 1. Ersetzen Sie das Subjekt durch das Pronomen "man".
(Замените подлежащее местоимением "man. Не забудьте при этом поставить глагол в форму 3 лица ед. числа).

Образец:

1. Die Studenten sprechen deutsch im Deutschunterricht.

Man spricht deutsch im Deutschunterricht.

2. Wir haben täglich eine Vorlesung und zwei Seminare.

3. Wir laufen die Treppe hinauf und betreten den Raum.

4. Um 10.20 Uhr verlassen wir das Auditorium.

5. Die Studenten lesen den Text vor.

6. Die Lehrer geben uns viel auf.

7. Meine Kollegen helfen mir immer.

8. Wir fahren nach Hause.

9. Sie werden Studenten.

Übung 2. Поставьте глагол в правильную форму.

1. In der Stunde (geben) es immer etwas Neues.

In der Stunde gibt es immer etwas Neues.

2. Man (zuhören) dem Lektor.

3. Man (gehen) oft ins Theater.

4. Man (arbeiten) viel an der Grammatik.

5. Um 9 Uhr (läuten) es.

6. Man (haben) es heute eilig.
7. Man (aufstehen) um 7 Uhr.
8. Man (nacherzählen) den Text.
9. Man (verstehen) den Lektor gut.
10. Man (anrufen) den Freund. Übung

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. На уроке немецкого говорят по-немецки, читают и пересказывают тексты, отвечают на вопросы преподавателя.
2. После занятий идут домой.
3. Сегодня пишут контрольную работу.
4. Ему помогли.
5. В школе учат два иностранных языка: немецкий и английский.
6. Над грамматикой много работают.
7. Нам много задают.
8. В 9 часов входят в аудиторию, занятия начинаются.
9. Сегодня из дома выходят рано.

Выполнить задание **ДО 31.03.2020.** ,отправлять на мою почту:
larisatufakova@gmail.com